

*муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Красная шапочка»*

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 4  
«Красная шапочка»  
В.В. Смагина  
«31» 08 2017г

Рассмотрено общим собранием коллектива МКДОУ «Детский сад № 4  
«Красная шапочка» протокол № 2 от «30» 08 2017г

***Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 4  
«Красная шапочка»  
за 2016-2017 учебный год***

с. Новомихайловское  
2017 год

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения об учреждении

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Красная шапочка» **Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка»

**Юридический адрес:** 356056 Ставропольский край Красногвардейский район с.Новомихайловское пер.Школьный,2

**Фактический адрес:** 356056 Ставропольский край Красногвардейский район с.Новомихайловское пер.Школьный,2

**Контактная информация:**

тел. 8(86541) 4-12-06

эл. почта: [detsad4-kr-shapo4ka@yandex.ru](mailto:detsad4-kr-shapo4ka@yandex.ru)

официальный сайт: <http://doy4.caduk.ru>

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10-ти часовое

Учредителем МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка» является администрация красногвардейского муниципального района. Между МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка» и учредителем заключён учредительный договор. Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Красногвардейского муниципального района Ставропольского края. Отдельные полномочия Учредителя переданы отделу образования администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края.

#### 1.1. Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Красная шапочка» общеразвивающего вида, (далее - Учреждение) размещается в 2-х этажном типовом здании. Год постройки здания - 1979.

Проектная мощность Учреждения составляет - 116 мест.

## **1.2. Правоустанавливающие документы:**

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности:  
серия 26 Л 01 № 0001718 регистрационный № 5454 от 23 декабря 2016 г., выданная министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочная.

- Санитарно-эпидемиологические заключения на образовательную и медицинскую деятельности, выданные ТУ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Изобильненском районе от 27.04.2011г.

-Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1022602824353. Выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №4 по Ставропольскому краю.

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 26 № 003971613.

ОГРН-1022602824353 ИНН-2611006610 КПП-261101001

-Устав Учреждения, утвержденный постановлением администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от 22 мая 2015 года № 228. Изменения и дополнения к Уставу от 25.08.2016г.

-Свидетельство о государственной регистрации права 26-А3 382871 от 20.06.2011 года.

Вид права: оперативное управление.

Назначение: нежилое. Площадь общая 1124,30 кв.м.

-Свидетельство о государственной регистрации права: 26-А3 383970 от 22.08.2011 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Территория детского сада занимает площадь 6252,00 кв. м.

## **1.3. Нормативно-правовые документы Учреждения:**

1.Устав

2.Коллективный договор

3.Правила внутреннего трудового распорядка

4.Трудовые договора и должностные инструкции

5.Положение о персональных данных участников образовательных отношений.

6.Согласие работников на обработку персональных данных

7.Положение об Общем собрании работников учреждения

8.Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников

9.Правила внутреннего распорядка обучающихся

10.Порядок создания организации работы, принятие решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11. Правила приема воспитанников в МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка», порядка перевода и отчисления воспитанников

12.Положение о профессиональной этике педагогических работников образовательного учреждения

13.Положения о порядке аттестации педагогических работников МКДОУ

14.Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным системам и базам данных, учебным и методическим материалам, музыкальным фондам, материально-техническим средствам.

15.Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года педагогических работников

16.Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса

17.Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

18.Положение о сайте образовательного учреждения.

19.Положение об организации и проведения самообследования образовательного учреждения.

20. Положение о Педагогическом совете учреждения.
  21. Положение о Совете ДОУ
  22. Порядок ознакомления с документами образовательного учреждения.
  23. Штатное расписание
  24. Программа развития.
  25. Положение об оказании платных образовательных услуг.
  26. Договор с родителями (законными представителями) об образовании по основной общеобразовательной программе.
  27. Положение об организации питания воспитанников.
  28. Положение о профессиональном союзе работников образовательного учреждения.
  29. Положение о контрольной деятельности ДОУ
  30. Положение о методической работе ДОУ
  31. Положение об оплате труда работников ДОУ
  32. Положение о внебюджетных средствах ДОУ.
  33. Порядок принятия локальных нормативных актов в МКДОУ «Детском саду № 4 «Красная шапочка»
  34. Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО
- Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Комплектование Учреждения проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования». Комплектование Учреждения осуществляется комиссией по комплектованию в соответствии с электронной очередью.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка», на основании путевки, выданной отделом образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 80%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Всего в течение учебного года работало 5 групп с общей численностью 85 детей.

Количество групп и численность воспитанников в 2016-2017 учебном году.

группы	Возраст детей	Количество детей
2-я группа раннего возраста	1,5-3	10
младшая группа	3-4	21
средняя	4-5	19
старшая	5-6	21
подготовительная	6-7	14
Итого:		85

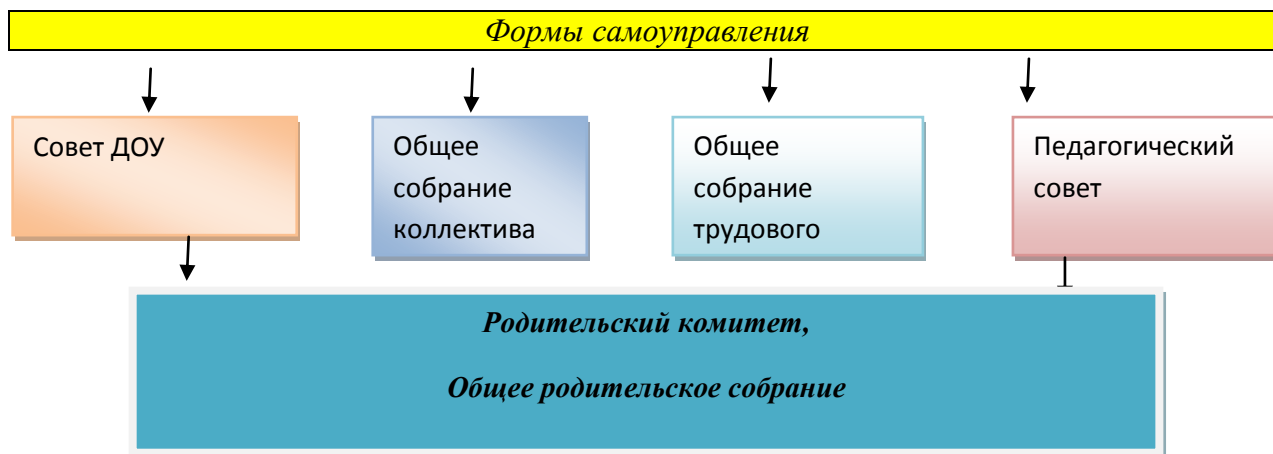
**Вывод:** МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Оценка качества системы управления.

### 2.1. Структура управления Учреждением.

Органом самоуправления МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка» (в соответствии с Уставом) являются: Совет Учреждения, общее собрание коллектива, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Родительский комитет.

Организационно-управленческая структура Учреждения представлена следующей схемой:



Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями.

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

**Вывод:** В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

### **3. Анализ образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с разработанной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) на основе Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой., Программы

дополнительного образования «Старт» под редакцией Л.В. Яковлевой, Р.Ю. Юдиной, реализующую физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В дошкольном образовательном учреждении разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

**Вывод:**

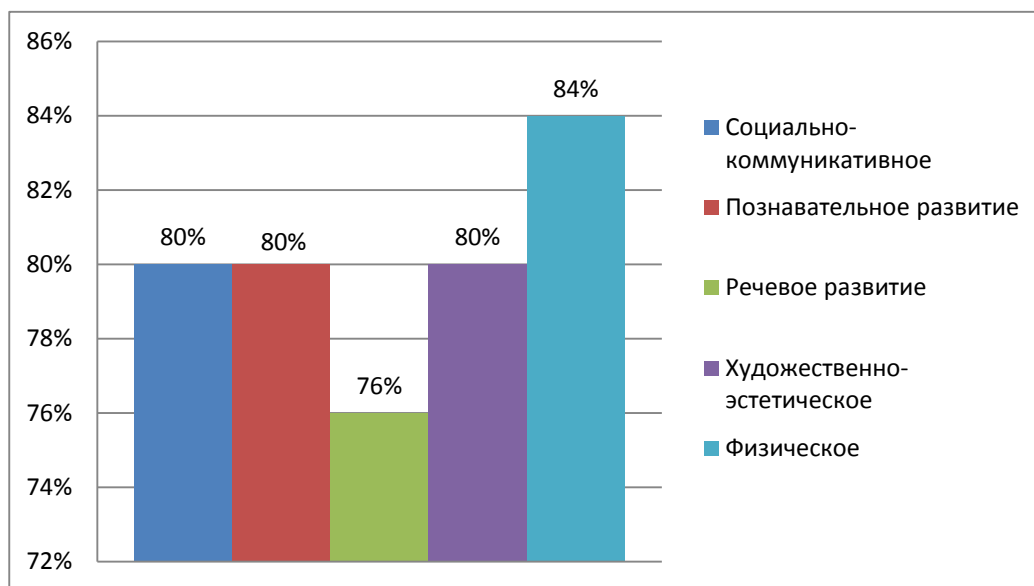
*Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

### **3.1. Анализ содержания и качества образовательного процесса организации.**

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Качество образования в ДООУ определяется на основе педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребенка). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Полученные результаты оценки индивидуального развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 80 %. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.



Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности.

Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе:

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – **82%**;

- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты – **88%**;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам – **85%**;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – **78%**;

- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – **92%**;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены – **90%**

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – **87%**.

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне. 86% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.



#### 4. Анализ кадрового обеспечения.

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогических работников - 11 человек:

Возрастной ценз:

до 25 лет - 0

25-39 лет - 3

40-50 года - 2

50-55 года - 4

55-59 лет - 3

60 лет и старше - 0

Педагогический мониторинг по Учреждению на май 2017 г.

Кол-во педагогов	Образование				Квалификационная категория				
	высшее	Ср/спе ц	без образов ания	из них учатся	высша я	перва я	СЗД	Всего аттесто вано	не аттестован ы
11	3	8	0	0	3	1	7	11	

Аттестованы в этом учебном году:

- на соответствие занимаемой должности - 0 чел.
- на 1 категорию - 0 чел.
- на высшую категорию - 1 чел.
- Прошли курсовую переподготовку - 1 чел;
- Квалификационные курсы – 2 чел.

**Вывод:** МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

#### 5. Анализ программно-методического обеспечения.

Программно-методическое обеспечение в учреждении не полностью соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт краевого бюджета: приобретены дидактические наглядные материалы, музыкальные атрибуты, спортивный инвентарь.

В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия

соответствующие ФГОС ДО. Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» составляет 80%.

## **6. Анализ информационного обеспечения.**

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В Учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения - 1 домашний кинотеатр, музыкальный центр, 2 ноутбука, 2 проектора, экран переносной, 1 экран с электроприводом; 1 компьютер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей Учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Педагоги используют возможности создания личного сайта в сети интернет. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

## **7. Анализ материально-технического обеспечения.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технического обеспечения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-

пространственной среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: уютные групповые помещения, музыкальный зал, помещения для занятий физкультурой и спортом, медицинский блок, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

**Музыкальный зал** предназначен для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий. Его оформление всегда соответствует тематике занятия или праздника.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: экран с электроприводом, проектор потолочный, ноутбук, музыкальный центр, домашний кинотеатр, телевизор ЖК, фортепиано.

Физкультурные занятия, спортивные праздники, физкультурные досуги проходят в **спортивном зале**, который полностью обеспечен разнообразным спортивным инвентарём: шведской стенкой, скамейками, матами. Имеется туннель для пролезания, мячи разных размеров, конусы, кегли, змейка, обручи, гимнастические палки, скакалки по количеству детей, бадминтон, кольца для баскетбола и т.д. В **тренажерном зале** для детей имеются: надувной батут, велотренажеры, беговые дорожки, тренажер «Гребля», спортивное оборудование «Городок» для различных видов деятельности.

В **методическом кабинете** собран и систематизирован научный, методический, дидактический, наглядный материал по все разделам программы.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита с духовым шкафом, мясорубка, водонагреватель, принудительная вентиляция. Необходимо приобрести овощерезку, хлебрезку, овощечистку, тестомешалку.

В ДОУ имеется различное технологическое оборудование, которое находится в хорошем состоянии.

Территория дошкольного учреждения озеленена деревьями и кустарниками. Зелёные насаждения используются для разделения групповых площадок.

На территории детского сада имеются теньевые навесы, прогулочные площадки, разбиты клумбы, газоны, оборудованы игровые и спортивные комплексы. Покрытие групповых и физкультурных площадок травяное. В тёплое время года физкультурные занятия, спортивные праздники проходят на спортивной площадке, на которой созданы для этого оптимальные условия.

В Учреждении во всех возрастных группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, которая создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, тендерного подхода, создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

В группах частично соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, конструктивно-модельной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. В 2015 году приобретены игры, игрушки, дидактические пособия, 2 проектора и 2 экрана, ноутбук.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется потребность в приобретении посуды для организации питания детей, приобретении постельного белья.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести мероприятия по замене кровли, ремонту асфальтового покрытия, ремонту теневого навеса, приобретению посуды, постельного белья, оборудования для пищеблока.

Требования к материально-техническому обеспечению выполнены не полностью. Обеспечение развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 40 %. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО.

## **8. Анализ методической работы в ДОУ.**

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Цель педагогической деятельности на 2016-2017 уч. год:

*Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

Реализация поставленных задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы, семинары и семинары-практикумы, коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, педагогические часы и выставки, творческие отчёты по самообразованию, анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач Учреждения. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры- конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, определить пути решения.

Для того, чтобы проанализировать деятельность педагогов, отследить уровень их профессиональной компетентности в детском саду используются следующие виды педагогического анализа: - эпизодический (анализ отдельных режимных моментов); тематический (анализ одного из разделов воспитательно-образовательной работы с детьми); итоговый (направленный на изучение комплекса основных факторов, повлиявших на результаты деятельности педагога).

При проведении педагогического анализа деятельности педагогов выявлено:

Наибольшие затруднения педагоги испытывают в вопросах:

- проведение педагогической диагностики с учетом ФГОС ДО,  
- использование в работе современных педагогических технологий развивающего обучения,

- интеграция образовательных областей и планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги нуждаются в консультациях по планированию с учётом ФГОС ДО, в помощи по планированию, по освоению компьютерных технологий.

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию.

Всё больше педагогов нашего Учреждения постигают новые формы самообразования - повышают свои знания дистанционно (курсы повышения квалификации). В то же время, педагоги практически не участвуют в вебинарах, видеоконференциях. Необходимо увеличить количество педагогов и детей, участвующих в заочных интернет-конкурсах.

Вывод: В рамках введения ФГОС ДО возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

Учитывая это, необходимо в 2017-2018 учебном году провести мероприятия, способствующие повышению квалификации педагогов, в том числе и через самообразование.

#### **9. Анализ медицинского обеспечения**

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет медицинская сестра из штата МУЗ «Красногвардейская РБ». Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, переполненных групп нет. Персонал Учреждения проходит периодические медицинские осмотры. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Медсестрой проводятся следующие **профилактические мероприятия**:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДООУ имеет своей целью обеспечение продуманной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей.

Медицинские услуги в пределах охраны жизни, здоровья детей и профилактики заболеваний оказываются в ДООУ бесплатно.

Динамика состояния здоровья детей:

год	Количество заболеваний всего	Количество заболеваний на 1 ребенка	Кол-во дней, пропущенных на 1-го ребенка
2014	14	0,43%	1,02

2015	22	0,25%	2,14
2016	50	5,45	0,57

Распределение детей по группам здоровья:

год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2014	40 (46%)	37 (43%)	9 (10%)	0
2015	54 (60%)	35 (39%)	1 (1%)	0
2016	50 (58%)	31 (36%)	3 (3%)	1(1%)

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### 10. Организация питания.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В Учреждении организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, медперсоналом, бракеражной комиссией. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования кладовщик руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень -зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Анализ выполнения натуральных норм питания, денежных норм показал: выполнение натуральных норм питания составил – 80%.

Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора». направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

### 11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В начале учебного года администрация традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: 94% родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **12. Организация безопасности в ДООУ**

В дошкольном учреждении для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности созданы следующие условия:

Имеются нормативные документы: Паспорт безопасности на объекте с массовым пребыванием, Пожарная декларация, согласованные с вышестоящими организациями. Имеется локальные акты, регламентирующие данную деятельность.

Установлена и функционирует система видеонаблюдения, пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт МЧС. На каждом этаже имеются планы эвакуации; на 2-м этаже сооружены 3 пожарные эвакуационные лестницы, в наличии 12 огнетушителей, пожарный водоем; 1 раз в квартал проводятся тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников ДООУ. Регулярно проводятся с сотрудниками инструктажи о соблюдении правил безопасности.

В ДООУ осуществляется контрольно-пропускной режим силами персонала. Заключен договор с

ФГКУ УВО ГУ МВД России по Новоалександровскому району Ставропольского края об обеспечении охраны учреждения.

### **13. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ**

Источником финансирования являются: средства муниципального бюджета на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства.

В соответствии с уставными целями и задачами Учреждение представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в Учреждении ведется МКУ КР «Финансовый центр».

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за содержание детей в дошкольном учреждении, благотворительная материальная помощь физическими и юридическими лицами.

За 2016-2017 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт помещений младшей группы, изолятора, пищеблока, музыкального и спортивного залов.
- Изготовление игрового оборудования на прогулочных площадках
- Покраска оборудования прогулочных и спортивной площадок.

Вывод: Финансирование ДООУ осуществляется согласно утвержденного бюджета на выполнение муниципального задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

## **II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что ДООУ является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

В учреждении созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДООУ должен реализовать следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствовать учебно-методическую, материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС.

Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.



-Продолжить работу по развитию у детей дошкольного возраста предпосылок диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.

- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:  
создание персональных сайтов педагогов;  
ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;  
создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.
- Повысить ответственность каждого педагога за результаты своего труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4  
«КРАСНАЯ ШАПОЧКА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2016 -2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	85 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 27 %
1.8.2	Первая	1 человек/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /27/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	11 человек/

	дошкольной образовательной организации	85человек/13%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да