

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Красная шапочка»  
(МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 4  
«Красная шапочка»  
(протокол от 14 апреля 2019 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ «Детский сад  
№ 4 «Красная шапочка»  
В.В.Смагина  
Приказ № 34 от 16.04.2019 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Красная шапочка»  
за 2018 год**

с.Новомихайловское

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в период с 01.03.2019 г по проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2019 года.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены : оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Красная шапочка» (МКДООУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка»)
Руководитель	Смагина Вера Владимировна
Адрес организации	356056 Ставропольский край Красногвардейский район с.Новомихайловское пер.Школьный,2
Телефон, факс	8(86541)4-12-06
Адрес электронной почты	detsad4-kr-shapo4ka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 23.12.2016 № 5454 серия 26 Л 01 № 0001718

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Красная шапочка» общеразвивающего вида, (далее - Учреждение) размещается в 2-х этажном типовом здании. Год постройки здания - 1979. Площадь здания 1124 кв.м., их них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1065 кв. м.

Проектная мощность Учреждения составляет - 116 мест. Площадь территории 6300 кв.м. Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность и иная деятельность, связанная с предоставлением дошкольного образования. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами его деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- 1) предоставление возможности реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- 2) непрерывность образовательного процесса;
- 3) обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 17:30.

В МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2-я группа раннего возраста – 18 детей, младшая группа – 15 детей, средняя группа - 20 детей; старшая группа - 18 детей; подготовительная к школе группа - 20 детей.

## **II. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

### ***Заведующий детским садом:***

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

### ***Общее собрание трудового коллектива:***

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

### ***Педагогический совет:***

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

### ***Родительский комитет:***

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ основная образовательная программа дошкольного образования на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

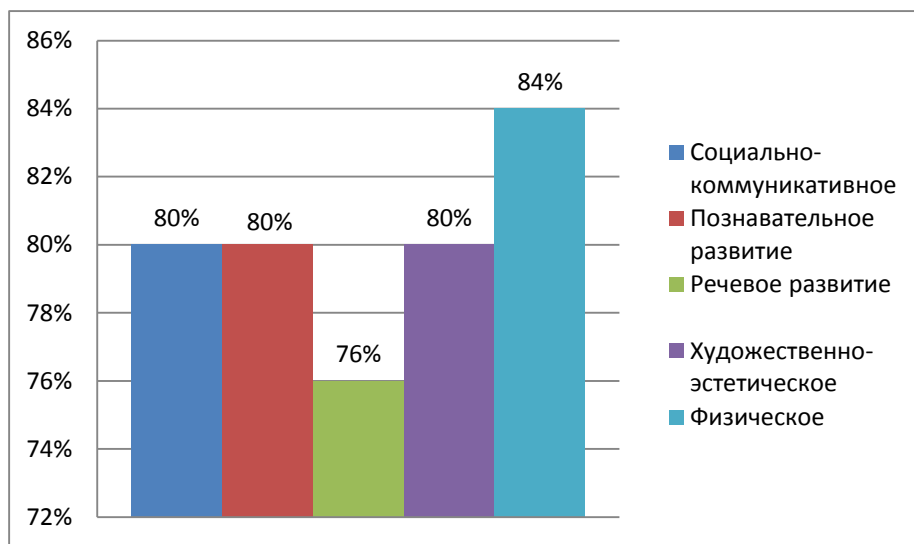
Ведущие направления деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Качество образования в ДОУ определяется на основе педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребенка). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Полученные результаты оценки индивидуального развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2017-2018 учебного года составили:



В июне 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### ***Оздоровительная работа***

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

### ***Результаты оздоровительной работы***

Параметры	2016 год	2017 год	2018 год
Всего заболеваний	50	61	16
Количество дней, пропущенных по болезни	4,8	8,24	1,8
Пропуск дней по болезни одним ребенком	2,05	8,2	0,6

Показатели заболеваемости за 2018 год показали уменьшение. Это результат проводимой профилактической работы с детьми и родителями, проведением вакцинации от инфекционных заболеваний.

### **Воспитательная работа.**

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на основе перспективного планирования. Основу организации воспитательно-образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

ДОО использует парциальные дополнительные программы: «Старт» Р.Ю.Юдина, Л.В.Яковлева; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, также реализуется региональный компонент - «Региональная культура Ставрополья» Литвинова Р.М. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

в 2018 году проводилось анкетирование родителей для выявления социального заказа. Была выделена физкультурно-спортивная направленность. В 2018 году в детском саду работал кружок по физкультурно-спортивному направлению «Растем здоровыми» для детей старшей и подготовительной групп. В дополнительном образовании задействовано 38 воспитанников детского сада.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.02.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2018 года проводилось анкетирование 62 родителей (69%) по выявлению удовлетворенности качеством дошкольного образования. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворены качеством дошкольного образования - 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных частично -12%.
- доля получателей услуг, неудовлетворенных качеством дошкольного образования составила 3%.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогических работников - 10 человек:

Возрастной ценз:

до 25 лет -0

25-39 лет -1

40-50 года - 4

50-55 года- 2

55-59 лет- 2

60 лет и старше -1

Педагогический мониторинг на 2018 г.

Кол-во педагогов	Образование				Квалификационная категория				
	высшее	Ср/спец	без образования	из них учатся	высшая	первая	СЗД	Всего аттестованы	не аттестованы
10	4	6	0	0	3	2	4	9	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –11/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.



За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагогических работников и 1 младший воспитатель.

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

в муниципальном конкурсе «Детский сад 2018 года»; в муниципальном конкурсе «Воспитатель 2018 года».

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении не полностью соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Большая часть пособий и учебно-методического обеспечения приобретена за счет личных средств педагогических работников. Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» составляет 80%.

В ДООУ имеются учебно-дидактические наглядные материалы, музыкальные атрибуты, спортивный инвентарь для использования в воспитательно-образовательном процессе. Но их не достаточно, необходимо обновление и их пополнение. В каждой возрастной группе имеется разнообразный комплект развивающей предметно-пространственной среды: модули, игрушки, игровой и спортивный инвентарь.

В методическом кабинете имеется небольшой ассортимент методической литературы, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 2 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа, 1 проектор портативный.

**Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор – 1.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2018 году был проведен текущий ремонт в групповых и спальнях помещений. За счет внебюджетных средств был приобретен строительный материал на сумму 67198 рублей для ремонта тентовых навесов. Материально-техническое состояние детского сада и территории не полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует не полностью действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Провести капитальный ремонт тентовых навесов и детских площадок.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\* Учреждение функционирует в режиме развития.

\* Хороший уровень освоения детьми программы.

\* В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Коллектив ведет работу по привлечению внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы учреждения. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет инфраструктуру, которая не полностью соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Показатели деятельности  
МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка» за 2018 год**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	91 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	91 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 30 %
1.8.2	Первая	2человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/20%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	10 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 91 человек/11%
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	нет
	<b>Инфраструктура</b>	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,35 кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181 кв. м
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 4 «Красная шапочка»

В.В.Смагина