

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Красная шапочка»
356056 Ставропольский край, Красногвардейский район,
село Новомихайловское, пер.Школьный.2
тел: 8(86541) 4-12-06

РАСМОТРЕН
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «31» 08 2016г

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
 Смaгuнa B.B.
Приказ № 25
от «31» 08 2016г.



Учебный план МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка» на 2016-2017 учебный год

(разработан на основе примерной общеобразовательной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой)
соответствует ФГОС ДО

с.Новомихайловское
2016г

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка» на 2016 - 2017 учебный год разработан на основе нормативных документов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1, 3049-13 от 15.05.2013 г. №26.;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МКДОУ «Детский сад № 4 «Красная шапочка»

Учебный план является дополнением к годовому календарному графику на текущий учебный год и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса учреждения.

Учебный план является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее по тексту ООД) в неделю, месяц, год в соответствии с годовым календарным графиком ООД.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: - для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей младшей группы от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей средней группы от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей старшей группы от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей подготовительной группы от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

-Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

-Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности - фронтальная.

Учебный год установлен с 1 сентября по 31 мая. В сентябре и мае организуется проведение педагогической диагностики. В середине учебного года (в январе) проводятся недельные каникулы. Во время каникул не проводится ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. Проводится организованная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание Программы и ее структура соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях ([пункт 2.5](#) Стандарта). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

Обязательная часть Программы реализуется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ (педагогами, воспитанниками, родителями, социальными партнерами) - осуществляется в зависимости от:

- национально – культурных и этнокультурных особенностей, (реализуется технология по приобщению детей к истокам и ценностям региона посредством ознакомления с родным краем);
- природно – климатических и экологических особенностей региона, местности (программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог»)
- реализацию дополнительной программы физкультурно – спортивной направленности в форме кружковой деятельности;
- особенностей контингента детей, посещающих ДООУ;
- особенностей развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
- социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

В учебный период реализуется Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие реализуется воспитателем в организации:

- игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- игровых и проблемных ситуаций, наблюдения, обсуждения, бесед, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд.**

Познавательное развитие реализуется воспитателем в организации:

- ООД по формированию элементарных математических представлений
- ООД по развитию познавательно-исследовательской деятельности;
- ООД по ознакомлению с предметным окружением;
- ООД по ознакомлению с социальным миром;
- ООД по ознакомлению с миром природы.

Речевое развитие реализуется воспитателем в организации:

- ООД по развитию речи;
- создание развивающей речевой среды;
- подготовке к обучению грамоте (6-7 лет)
- Приобщение к художественной литературе (*ежедневно в ходе режимных моментов*)

Художественно-эстетическое развитие реализуется воспитателем в организации:

- Приобщение к искусству в ходе ООД и в свободной деятельности;
- ООД по рисованию;
- ООД по лепке;
- ООД по аппликации, начиная с 3-4 лет;
- ООД по музыке 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую или во вторую половину дня. Проводится музыкальным руководителем.
- Конструктивно-модельная деятельность в ходе игровой деятельности.

Физическое развитие реализуется в организации:

- занятия физической культурой (или ООД) 3 раза в неделю в спортивном зале – 3 раза в неделю с детьми 3-5 лет, 2-х лет в группе. С детьми 5-7 лет ООД по физической деятельности проводятся 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 на свежем воздухе. При благоприятных погодных условиях ОД по физкультуре могут проводиться на свежем воздухе. Занятия по физкультуре могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день.

- физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные),

используемые в учреждении. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Так, в учреждении реализуется дополнительная программа «Старт» авторы Р.Ю.Юдина, Л.В.Яковлева, которая направлена на совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях.

Парциальная программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, целью которой является воспитание у детей адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

С детьми 5-7 лет используется авторская программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» автор Р.М. Литвинова, целью которой является приобщение детей к истокам и ценностям региона посредством ознакомления с родным краем.

Данная программа осуществляется в течение учебного года в форме совместной деятельности педагога с детьми, при организации режимных моментов в процессе разных видов детской деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В летний период (с 01.06.2016 по 31.08.2016) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня: в раннем возрасте (2 года - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- - игровая;

- -коммуникативная

- - познавательно-исследовательская;

- - восприятие художественной литературы и фольклора,

- -самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- - конструирование из разного материала;
- -музыкальная;
- - двигательная

- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых, формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованной образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка ООД соответствуют виду и направлению ДОУ.

**Перечень основных игр-занятий в 1-й группе раннего возраста
(от 1,5 до 2-х лет)**

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Итого:	10

Планирование организованной образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность проведения				
	2-я группа раннего возраста (8-10 мин)	Младшая группа (15 мин)	Средняя группа (20 мин)	Старшая группа (25 мин)	Подготовительная к школе группа (30 мин)
	1 ч. 40 мин	2 ч. 45 м	2 ч.45 мин	5 ч. 50 мин	7 ч. 30 мин
Физическое развитие					
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с природой	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с предметным и социальным окружением	3 раза в месяц	3 раза в месяц	2 раза в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дополнительное образование					
Кружок физкультурно-спортивной направленности «Растем здоровыми»	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого:	10	10	10	14	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

модельная деятельность					
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно